



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

---

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DEPARTAMENTO ACADEMICO DE FARMACIA

### SILABO

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Asignatura** : FAMACIA ALTERNATIVA
- 1.2 Categoría** : FEE
- 1.3 Código** : FA406AQF
- 1.4 Créditos** : 4
- 1.5 Horas Teóricas** : 3
- 1.6 Horas Prácticas** : 2
- 1.7 Requisito** : FA212
- 1.8 Horario y Aula** : T:MI 8 -10 N-403;
- 1.9 Semestre Académico** : 2016-2
- 1.10 Escuela Profesional** : FARMACIA Y BIOQUIMICA
- 1.11 Docente** : VILLENA-TEJADA-MAGALY
- 1.12 Email Docente** : farmaciaalternativa20162@magalyvillena.net

#### II. SUMILLA

Farmacía Alternativa, es una asignatura electiva de especialidad, de carácter teórico – práctica, que se desarrolla con la finalidad de promover en los estudiantes capacidades y actitudes profesionales que los preparen para formular y dispensar los medicamentos utilizados en los principales sistemas complementarios, alternativos y tradicionales, como son la medicina tradicional andina, la acupuntura, reflexología, homeopatía, terapia neural, auriculoterapia, masaje terapéutico, polaridad, flores de Bach, taichí, yoga, dígítópuntura, geoterapia, hidroterapia, kinesiología, y reiki, considerando la legislación vigente así como los ndamentos y la aplicación de estos sistemas; enfatizando los principios de bioética.

#### III. OBJETIVOS

##### LOGRO FINAL





# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

Fundamenta las aplicaciones terapéuticas de las terapias complementarias y/o alternativas, considerando la visión holística del hombre; aplicando los principios de bioética.

## IV. CONTENIDO POR UNIDADES DIDACTICAS

<b>UNIDAD I: TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS PARTE I</b>	
<b>LOGRO:</b> Identifica las principales terapias alternativas y complementarias en el Perú y en el mundo tales como la Medicina Tradicional Andina, la acupuntura, reflexología, homeopatía y terapia neural, tomando en cuenta sus fundamentos y su aplicación; considerando los principios de la bioética.	
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>
1	(T) (P) Introducción, principios de la bioenergética. Historia de la medicina alternativa y complementaria en el Perú y en el mundo.
2	(T) (P) Medicina tradicional Andina. Medicinas alternativas y complementarias
3	(T) (P) Acupuntura: principios y aplicación.
4	(T) (P) Reflexología: principios y aplicación.
5	(T) Homeopatía: principios y aplicación.
6	(T) Terapia neural: principios y aplicación. Primer Examen Parcial
<b>Evidencia:</b> (T) Primer Examen Parcial (P) Presentación de un informe del taller	
<b>UNIDAD II: TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS PARTE II</b>	
<b>LOGRO:</b> Describe las terapias alternativas y complementarias como auriculoterapia, masaje terapéutico, polaridad, flores de Bach, taichí y yoga, tomando en cuenta sus fundamentos y su aplicación; considerando los principios de la bioética.	
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>
7	(T) (P) Auriculoterapia: principios y aplicación.
8	(T) (P) Masaje terapéutico y Polaridad: principios y aplicación.
9	(T) (P) Flores de Bach: principios y aplicación.
10	(T) (P) Taichi: principios y aplicación.
11	(T) (P) Yoga: principios y aplicación. Segundo Examen Parcial
<b>Evidencia:</b> (T) Segundo Examen Parcial (P) Presentación de un informe de taller.	

<b>UNIDAD III: TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS PARTE III</b>
<b>LOGRO:</b> Fundamenta las aplicaciones terapéuticas de las terapias complementarias y/o alternativas, como la dígito-puntura, geoterapia, hidroterapia, kinesiología, trofoterapia y





reiki, tomando en cuenta sus fundamentos y su aplicación; considerando los principios de la bioética.	
Semana	Contenidos
12	(T) (P) Dígitopuntura (acupresión o Shiatzu): principios y aplicación.
13	(T) (P) Geoterapia: principios y aplicación.
14	(T) (P) Hidroterapia: principios y aplicación.
15	(T) (P) Kinesiología: principios y aplicación.
16	(T) (P) Trofoterapia: principios y aplicación.
17	(T) (P) Reiki: principios y aplicación. Tercer examen parcial
<b>Evidencia:</b> (T) Tercer Examen Parcial (P) Presentación de un informe de taller.	

## V. METODOLOGIA

Para favorecer el desarrollo del aprendizaje significativo, la medición pedagógica y el trabajo participativo se constituirán en el eje nuclear del proceso formativo.

Los estudiantes participarán en diferentes actividades individuales y en equipo para desarrollar los logros previstos. La metodología que se aplica en la asignatura se caracteriza por ser participativa, dinámica y experimental.

Para tal efecto se desarrollaran: seminario de investigación, talleres, prácticas de laboratorio, técnicas de resumen, entre otros.

## VI. EVALUACION

Es un proceso formativo y permanente tanto en las clases teóricas como prácticas.

A continuación se presenta el detalle del proceso de evaluación de la presente asignatura:

UNIDADES DIDACTICAS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS Y PESOS	PORCENTAJE
I	(T) Descripción de la dígitopuntura, geoterapia, hidroterapia, kinesiología, auriculoterapia y reiki. (P) Presentación de los productos de talleres. Examen Parcial	Lista de cotejo de los talleres(peso 1) Examen Parcial (peso 3)	33.3%
II	(T) Descripción de las terapias alternativas y complementarias como auriculoterapia, masaje terapéutico, polaridad, flores de Bach, taichí y yoga (P) Presentación de los productos de talleres. Examen Parcial	Lista de cotejo de los talleres (peso 1) Examen Parcial (peso 3)	33.3%





# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

III	(T) Fundamentación de las aplicaciones terapéuticas de las terapias complementarias y/o alternativas, como la dígitopuntura, geoterapia, hidroterapia, kinesiología, auriculoterapia y reiki. (P) Presentación de los productos de talleres. Examen Parcial	Lista de cotejo de las presentaciones (peso 2) Lista de cotejo de los talleres (peso 1) Examen Parcial (peso 3)	33.3%
-----	---	---	-------

**Evaluación formativa (EF)** permite realizar el seguimiento o control del rendimiento académico del estudiante en forma continua durante cada período lectivo, con el propósito de efectuar los reajustes oportunos de la acción educativa, asegurando, de esa manera, la eficiencia y eficacia en el logro de los aprendizajes previstos en los sílabos. Se considera para esta evaluación: participación en clase, procedimientos y actitudes desarrolladas por los estudiantes, en los trabajos grupales e individuales, a través de la puesta en práctica de los conocimientos teóricos y actividades de proyección social.

**Evaluación de salida o Examen Parcial (EP)** La evaluación de salida se aplica al concluir un determinado período lectivo, con el propósito de valorar los aprendizajes más significativos logrados por el estudiante, en función de los objetivos y contenidos más relevantes desarrollados en tal período lectivo. Se considera para esta evaluación una prueba escrita, correspondiendo a tres parciales, la calificación obtenida en cada parcial será multiplicada por el coeficiente de (3)

**Prueba de sustitutorio:** El estudiante puede, por una sola vez, rendir una evaluación de sustitución del examen parcial con menor calificación o de una evaluación parcial no rendida dentro las fechas establecidas por el calendario establecido para tal efecto. Sí la nota de recuperación es mayor, sustituye la nota anterior. En ningún caso la nota menor de la evaluación de sustitución reemplaza la nota del promedio parcial. Esta evaluación no es aplicable en cursos de recuperación ni cursos dirigidos

**Nota Final:** Resulta del promedio aritmético de los dos parciales, se considera nota aprobatoria la nota mayor o igual a 14

$$\text{Nota Final} = \frac{N.\text{parcial1} + N\text{Parcial2} + N.\text{Parcial3}}{3}$$

## VI. BIBLIOGRAFIA

- Charlish Anne; Robertshaw Angela, Los Secretos del Reiki. 1° ed. Evergreen TASCHEN GmbH. Alemania 2003.





## UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

---

- Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Facultad de Enfermería. Módulo Homeopatía. Arequipa.2008
- Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Facultad de Enfermería. Módulo Fundamentos de Bioenergética. Arequipa.2008
- Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Facultad de Enfermería. Módulo Terapia Neural. Arequipa.2008
- Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Facultad de Enfermería. Módulo Masaje Terapéutico. Arequipa.2008
- Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Facultad de Enfermería. Módulo Polaridad. Arequipa.2008

